

SPRÁVA HABILITAČNEJ KOMISIE

CELKOVÉ ZHODNOTENIE UCHÁDZAČA

Mgr. Adrianý Jesenkovej, PhD. (Katedra filozofie, Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach)

O VEDECKO-PEDAGOGICKÝ TITUL DOCENT

v odbore *dejiny filozofie*

habilitačnou komisiou

(podľa § 1, ods. 15 Vyhlášky 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor¹)

Habilitačná komisia sa zišla 13. 10. 2021 v zložení:

Členovia habilitačnej komisie:

- prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD., (Filozofická fakulta UPJŠ, Košice)
- prof. PhDr. Zlatica Plašienková, PhD., (Filozofická fakulta UK, Bratislava)
- Dr. h. c. prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD., (Gréckokatolícka teologická fakulta PU, Prešov)

Oponenti:

- prof. PhDr. Zdenka Kalnická, CSc., (Filozofická fakulta OU, Ostrava)
- doc. PhDr. Mariana Szapuová, PhD., (Filozofická fakulta UK, Bratislava)
- doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil, PhD., (Filozofická fakulta KU, Ružomberok)

a vypracovala toto hodnotenie:

1. VYHODNOTENIE PLNENIA KRITÉRIÍ UCHÁDZAČA PODĽA MATERIÁLOV DODANÝCH UCHÁDZAČOM

1. Základné životopisné údaje uchádzača

Rok a miesto narodenia: 1972, Hnúšťa

Vysokoškolské vzdelanie a ďalší akademický rast:

- 1992 – 1997 Mgr. štúdium: Filozofická fakulta UK v Bratislave, študijný program: história v kombinácii s filozofiou, (diplomová práca: *Kritika klasickej koncepcie objektivity a niektoré alternatívne koncepcie*).
- 1998 – 2001 Interné doktorandské štúdium, Katedra filozofie a dejín filozofie FF UK v Bratislave, odbor a program: systematická filozofia
- 2004 – Získanie titulu PhD., dizertačná práca: *Metafora siete – epistemické, etické a sociokultúrne súvislosti*

Priebeh zamestnaní

- 2004 – konzultantka pre ľudské zdroje – Slovenská agentúra pre životné prostredie (SAŽP) v Košiciach
- 2006 – 2008 vysokoškolská učiteľka na Katedre sociálnej práce a andragogiky FF Prešovskej univerzity v Prešove
- 2008 – 2021 odborná asistentka na Katedre aplikovanej etiky FF UPJŠ v Košiciach
- 2021 – odborná asistentka na Katedre filozofie FF UPJŠ v Košiciach (tohto času na funkčnom mieste docentky)

¹ Vyhláška 6/2005 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor.

2. Pedagogická činnosť uchádzača. Priebeh pedagogickej činnosti (pracovisko/predmety)

Katedra sociálnej práce a andragogiky FF PU v Prešove

Katedra aplikovanej etiky FF UPJŠ v Košiciach

Katedra filozofie FF UPJŠ v Košiciach

Výučba povinných predmetov:

Dejiny filozofie a etiky I (antika)

Dejiny filozofie a etiky II (stredovek)

Dejiny filozofie a etiky III (novovek)

Dejiny filozofie a etiky IV (19. a 20. stor.)

Axiológia

Sociálna etika

Bioetika

Úvod do aplikovanej a profesijnej etiky

semináre k záverečnej práci

diplomové semináre

Výučba povinne voliteľných predmetov:

Filozofická antropológia

Kultúrna antropológia

Súčasný problémy aplikovanej etiky

Etika starostlivosti

Rodové štúdiá

Sexuálna výchova

Vedenie záverečných prác:

41 obhájených bakalárskych

6 obhájených diplomových prác.

3. Vedeckovýskumná a expertízna činnosť uchádzača

Mgr. Adriana Jesenkovi, PhD. sa pri svojej pedagogickej činnosti opiera o výsledky svojej vedeckovýskumnej činnosti. Bola alebo je riešiteľkou nasledovných projektov APVV, VEGA, KEGA a VVGS:

2008 – 2010 – výskumníčka v projekte MŠ SR – APVV 0726-07 CREdu: Rodová rovnosť v prostredí stredných odborných škôl, ktorý realizovalo OZ EsFem (hlav. riešiteľka J. Filadelfiová)

2010 – 2011 – spoluriešiteľka projektu KEGA 141-005 UPJŠ – 4/2010 Lekárska etika – kontext a perspektívy (hlav. riešiteľka Ľ. Vladyková)

2011 – 2013 – spoluriešiteľka projektu MŠ SR VEGA Femininity a maskulinity vo feminizovaných profesiách (hlav. riešiteľka M. Bosá).

2017 – 2019 – spoluriešiteľka projektu KEGA – Veda bez bariér (Interdisciplinárne inšpirácie súčasnej literárnej vedy a jazykovedy v edukačnej praxi na VŠ) 008UPJŠ-4/2017 - vedúci riešiteľ: prof. PhDr. Ján Gbúr, CSc.

2016 – 2019 – spoluriešiteľka projektu č. APVV-15-0234 Sexuálna výchova v kontexte etiky starostlivosti – vedúca riešiteľka: doc. Mgr. Monika Bosá, PhD.

2017 – 2018 – hlavná riešiteľka projektu VVGS – 2018 – 749 Tvorba Plánu pre rodovú rovnosť na UPJŠ v Košiciach

- 2020 – 2021 – spoluriešiteľka projektu VVGS – 2020 - 1637 Udržateľná inštitucionálna zmena prostredníctvom plánov rodovej rovnosti na malých a stredných univerzitách – vedúca riešiteľka doc. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD.
- 2020 – 2022 – spoluriešiteľka projektu KEGA (014UPJŠ-4/2020) – Inovatívny model vzdelávania vedúceho k aktívnemu občianstvu ako prevencii pred nárastom politického extrémizmu u študentov – vedúca riešiteľka: prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

Doteraz ako autorka alebo spoluautorka publikovala nasledovné práce (spolu 67): 1 vedeckú monografiu vydanú v zahraničnom vydavateľstve, 1 vedeckú monografiu vydanú v domácom vydavateľstve, 2 kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydaných v domácich vydavateľstvách, 1 vysokoškolskú učebnicu vydanú v domácom vydavateľstve, 1 kapitolu vo vysokoškolskej učebnici vydané v domácom vydavateľstve, 1 vedeckú prácu v zahraničnom karentovanom časopise, 2 vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch, 6 vedeckých prác v ostatných domácich časopisoch, 1 vedeckú prácu v zahraničnom časopise registrovanom v databázach Web of Science alebo SCOPUS, 1 vedeckú prácu v domácom časopise registrovanom v databázach Web of Science alebo SCOPUS, 2 vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, 11 vedeckých prác v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách, 1 publikovaný príspevok na zahraničných vedeckých konferenciách, 15 publikovaných príspevkov na domácich vedeckých konferenciách, 1 abstrakt príspevku zo zahraničnej vedeckej konferencie, 3 abstrakty príspevku z domácich vedeckých konferencií, 1 skriptá a učebné texty, 1 odbornú prácu v domácom zborníku, 1 abstrakt odbornej práce z domáceho podujatia, 6 recenzií v časopisoch a zborníkoch, 2 prehľadové, odborné práce v časopisoch, zborníkoch, 1 zostavovateľskú prácu knižného charakteru, 1 správu, 2 práce zverejnené spôsobom umožňujúcim hromadný prístup a 2 ďalšie rôzne publikácie a dokumenty. Na tieto práce získala Dr. Jesenková mnoho ohlasov (spolu 70): 3 citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science a v databáze SCOPUS, 3 citácie v domácich publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science a v databáze SCOPUS, 21 citácií v zahraničných publikáciách neregistrovaných v citačných indexoch, 43 citácií v domácich publikáciách neregistrovaných v citačných indexoch,

Výber najdôležitejších prác:

(AAA) Stabilizace sociálních a etických standardů EU a jejich aplikace v české a slovenské společnosti. Brno : Tribun EU, 2016. - 154 s. - ISBN 9788026310907.

[UHÁL, Martin (25%) - SCHWARZ, Karel (25%) - JESENKOVÁ, Adriana (25%) - MAZÚROVÁ, Barbora (13%) - KOLLÁR, Ján (12%)]

(AAB) Etika starostlivosti. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2016. - 131 s., ISBN 9788081524721.

[JESENKOVÁ, Adriana (100%)]

(ACB) Literárny príbeh ako nástroj mravnej výchovy. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. - 104 s., - ISBN 9788081528163.

[JESENKOVÁ, Adriana (100%)]

(ADC) Young people's attitudes toward sex education as their human right in Slovakia. In: Sex Education : Sexuality, society and learning. - ISSN 1472-0825. - Roč. 20, č. 3 (2020), s. 334-349.

[MIŠKOLCI, Jozef (45%) - BOSÝ, Dávid (40%) - JESENKOVÁ, Adriana (5%) - BOSÁ, Monika (5%) - MINAROVIČOVÁ, Katarína (5%)]

(ADE) Gender Dimension of Secondary Vocational Schools in Slovakia. In: International Journal of Humanities and Social Science. - ISSN 2221-0989. - Vol. 3, no. 9 (2013), s. 43-56.

[BÉREŠ, Martin (25%) - BOSÝ, Dávid (25%) - JESENKOVÁ, Adriana (25%) - SEDLÁK VENDELOVÁ, Natália (25%)]

(ADM) „Deti v tom majú jasno!“: Sexuálna výchova a etika starostlivosti v naratívoch slovenského "Referenda o rodine" v roku 2015. In: Gender a výzkum=Gender and Research. - ISSN 2570-6578. - Roč. 20, č. 1 (2019), s. 128-148.

[LIBÁKOVÁ, Ľubica (35%) - VALKOVIČOVÁ, Veronika (35%) - JESENKOVÁ, Adriana (30%)]

(ADN) Research and Educational Potential of Feminist Care Ethics in Sex Education / Adriana Jesenková, Katarína Minarovičová. In: Human Affairs : a postdisciplinary journal for humanities & social sciences. - ISSN 1210-3055. - Roč. 28, č. 2 (2018), s. 196-211.

[JESENKOVÁ, Adriana (50%) - MINAROVÍČOVÁ, Katarína (50%)]

(AEC) Deficit of Democratic Care in the Educational System in Slovakia / Adriana Jesenková. - recenzované. In: Care Ethics, Democratic Citizenship and the State. - Cham : Palgrave Macmillan, 2020. - ISBN 9783030414368. - S. 259-276 [1,11 AH].

[JESENKOVÁ, Adriana (100%)]

V zhrnutí o vedeckovýskumných a vzdelávacích aktivitách (pozri tabuľku plnenia minimálnych kritérií na získanie titulu docent v odbore *dejiny filozofie*) možno konštatovať, že uchádzačka **Mgr. Adriana Jesenková, PhD., spĺňa** scientometrické kritériá na udelenie titulu docent v odbore *dejiny filozofie*.

Prehľadová tabuľka plnenia minimálnych kritérií na získanie titulu docent v odbore *dejiny filozofie*

	Požadované	Plnenie
1.Pedagogická činnosť		
Minimálny počet rokov vykonávania pedagogickej činnosti od získania titulu PhD.	3	15
VŠ učebnice, skriptá, učebné texty (min. súhrnný počet AH)	1(3)	1(5,55)
Počet ukončených vedených diplomových prác	5	6
2.Publikačná činnosť		
Celkový počet pôvodných vedeckých prác	1+20²	2+48
Počet výstupov kategórie A ¹	3³	6
3. Ohlasy na publ. činnosť		
Ohlasy spolu	30	70
Ohlasy uvedené v citačných databázach WoS, SCOPUS	8^{4,5}	6 + 21
4.Grantové projekty – účasť na riešení	2	8

1 ide o kategóriu podľa odseku 21 a 24 Kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy; výstupy kategórie A tvoria súčasť celkového počtu pôvodných vedeckých prác.

2 1 monografia, 20 pôvodných vedeckých prác

3 alebo zahraničné pôvodné vedecké práce

4 alebo citácie v časopisoch evidovaných v databáze ERIH

5 alebo citácie v zahraničných publikáciách

II. ZÁVERY OPONENTSKÝCH POSUDKOV NA HABILITAČNÚ PRÁCU UCHÁDZAČA

Na habilitačnú prácu **Mgr. Adriany Jesenkovej, PhD.**, s názvom *Etika starostlivosti v kontexte súčasnej morálnej filozofie* posudky vypracovali:

- prof. PhDr. Zdenka Kalnická, CSc., (Filozofická fakulta OU, Ostrava)
- doc. PhDr. Mariana Szapuová, PhD., (Filozofická fakulta UK, Bratislava)
- doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil, PhD., (Filozofická fakulta KU, Ružomberok)

prof. PhDr. Zdenka Kalnická, CSc. – záver posudku

Práce Mgr. Adriany Jesenkovej, PhD. *Etika starostlivosti v kontexte súčasnej morálnej filozofie* splňuje kritéria, ktorá jsou kladena na habilitační spis. Zabýva se aktuálním problémem, který je slovenskou filozofickou a etickou komunitou dosud málo probádaný. Práce má promyšlenou strukturu a je logicky koherentní. Je založena na důkladném osvojení si problematiky etiky starostlivosti na základě rozsáhlého korpusu nastudované, převážně anglicky psané literatury (což je vzhledem k dané problematice akceptovatelné) a se snahou o aplikaci uvedeného přístupu na analýzu konkrétního problému. Styl práce je odborně fundovaný a kultivovaný, charakteristický přesností vyjadřování. Práce je přes některé formální nedostatky (viz text posudku) obsahově kvalitní a přináší nové impulzy filozoficko-etickému tázání v podobě nových myšlenkových rámců, termínů a otázek. Výše uvedené mi umožňuje doporučit, aby byl Adriane Jesenkové po jejím úspěšném obhájení udelen titul docentka.

doc. PhDr. Mariana Szapuová, PhD. – záver posudku

Za hlavný prínos habilitačnej práce považujem preukázanie inšpiratívnosti a prínosnosti etiky starostlivosti nielen v oblasti etiky, ale najmä v oblasti sociálnej a politickej filozofie, ako aj jej potenciálu pri posudzovaní verejných politík. Habilitantke sa podarilo preukázať, že etiky starostlivosti, obzvlášť v podobe rozpracovanej J. Tronto, môže prinášať dôležité výsledky nielen v teoretickej rovine, ale aj v rovine spoločenskej praxe (napr. pri nastavovaní vzdelávacej politiky, politík sociálnej či zdravotnej starostlivosti) a v smerovaní k „starostlivejšej spoločnosti“. Za prínosné možno považovať aj samotné predstavenie etiky starostlivosti ako svojbytnej teórie morálky, ako aj sociálnej a politickej praxe v jej komplexnosti a dynamickosti.

Napriek pripomienkam hodnotím habilitačnú prácu Mgr. Adriany Jesenkovej, PhD. celkovo pozitívne. Podľa môjho názoru spĺňa kritériá, kladené na takýto typ prác a predpokladám, že môže byť prínosom nielen pre ďalší rozvoj teórie, ale aj v praktickej rovine, pre oblasť verejných politík. Prácu odporúčam prijať k obhajobe a po jej úspešnej realizácii udeliť habilitantke vedecko-pedagogickú hodnosť docentka pre odbor dejiny filozofie..

doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil, PhD. – záver posudku

Autorka svoju filozofickú koncepciu starostlivo situuje do aktuálnych prominentných diskusií týkajúcich sa etiky starostlivosti, čím preukazuje nielen široký prehľad, ale aj skutočnú hĺbku svojho intelektuálneho vhl'adu. Po metodickej stránke ide o vydarené dielo, ktoré je vhodne vnútorne členené tak, aby v logickej nadväznosti a intelektuálnej presvedčivosti postupne rozkrylo, analyzovalo, interpretovalo a kriticky zhodnotilo etiku starostlivosti v kontexte súčasnej morálnej filozofie, pričom ústrednou filozofickou inšpiráciou pre autorku sa javí dielo Joan Trontovej. Práca je napísaná pútavým a k čitateľovi ústretovým spôsobom tak, že každý, kto je aspoň primárne zorientovaný vo filozofickom skúmaní a je ochotný premýšľať, bude konfrontovaný so autentickými intelektuálnymi výzvami, ktoré (feministická) etika starostlivosti prináša.

Aj napriek kritickým otázkam a postrehom vyjadreným v tomto posudku som presvedčený o tom, že predložená habilitačná práca je kvalitnou kvalifikačnou prácou – cenným príspevkom do diskusie o

etike starostlivosti v slovenskom filozofickom kontexte – a preto odporúčam, aby jej autorke Mgr. Adriane Jesenkovej, PhD. bol po jej úspešnej obhajobe udelený titul docentka.

III. ODBORNÉ POSÚDENIE HABILITAČNEJ PREDNÁŠKY A OBHAJOBY HABILITAČNEJ PRÁCE – NÁVRH HABILITAČNEJ KOMISIE

Prednáška habilitantky PhDr. Adriany Jesenkovej, PhD., bola venovaná téme etiky starostlivosti. Cieľom prednášky bolo sprostredkovať komplexný pohľad na teoretické špecifiká etiky starostlivosti, s dôrazom na jej vznik, rozvoj a celkové pojmové uchopenie.

Prednáška bola členená do troch tematických celkov. V prvej časti sa habilitantka venovala historickému a pojmovému kontextu etiky starostlivosti. Objasnila jej myšlienkový zdroj (etika mravného citu, M. Wollstonecraft, americký pragmatizmus) a upozornila aj na jej feministické korene. Pristavila sa pri samotnom vzniku etiky starostlivosti, spojenej s tvorbou S. Ruddick a C. Gilligan. Upriamila pozornosť na sociálnu a politickú dimenziu starostlivosti.

V druhej časti habilitantka uskutočnila analýzu pojmového rozdielu medzi feminínnou alebo feministickou etikou. Habilitantka ponúkla svoj rozbor starostlivosti ako politickej hodnoty a ideálu. To jej umožnilo vymedziť etiku starostlivosti pomocou nasledovných bodov: relacionistická ontológia a epistemológia, dôraz na kontext, konkrétnosť a vzťahy, orientácia na uspokojovanie potrieb spojená s úsilím nespôsobať ujmu, starostlivosť - východisko pre etiku zodpovednosti, rekonceptualizácia morálnych hraníc, pozitívna úloha kultivovaných emócií v procese poznania.

V poslednej časti prednášky habilitantka charakterizovala etiku starostlivosti ako politickú a morálnu teóriu. Poukázala na problém integrity praxe, resp. procesu starostlivosti, ktorý prebieha v určitých fázach. Venovala tiež pozornosť demokratickej praxi starostlivosti, ktorá umožňuje najlepšiu starostlivosť, pretože uplatňuje a podporuje rovnosť, inklúziu a solidaritu. V závere prednášky habilitantka ponúkla svoje úvahy ku kritickej etike starostlivosti, ktorá sa stáva nástroj kritickej politickej analýzy.

V rámci obhajoby habilitačnej práce uchádzačka najprv podrobnejšie rozvinula metodologické i metodické východiská svojej habilitačnej práce, jej hlavné ciele a členenie práce, jej hlavnú tematickú líniu a výsledky výskumu. Cieľom práce bolo porozumieť etike starostlivosti v jej historickom, sociokultúrnom a politickom kontexte ako svojbytnej morálnej teórii s jasnými teoreticko-filozofickými východiskami a princípmi, zároveň však v diverzite jej prístupov ukázať jej inšpiratívny potenciál pre aplikáciu v rôznych oblastiach filozofického skúmania, ale aj za jeho hranicami. Metódami, použitými v práci boli: historicko-filozofická reflexia a naratívny prístup, analýza primárnej a sekundárnej odbornej literatúry, komparácia syntéza a interpretácia zistení. Habilitantka zdôvodnila názor, že etika starostlivosti je svojbytnou etickou teóriou a plnohodnotnou morálnou a politickou teóriou starostlivosti. Habilitačná práca obsahuje teoretické konceptuálne nástroje pre kritickú filozofickú etickú, sociálnu a politickú analýzu ako východisko tvorby účinných stratégií zameraných na transformáciu konkrétnych praxí starostlivosti v rôznych oblastiach sociálneho života s cieľom ich demokratizácie a skvalitňovania pre lepší život všetkých dotknutých aktérov.

Po prezentovaní oponentských posudkov habilitantka reagovala na pripomienky a otázky oponentov.

Komisia konštatuje, že habilitačná prednáška Mgr. Adriany Jesenkovej, PhD bola vhodne spracovaná, obsahovo a kompozične dobre premyslená. Habilitantka v nej osvedčila svoju vysokú odbornú erudíciu a spolu so zrozumiteľným podaním potvrdila svoje kompetencie aj ako vysokoškolského pedagóga. Prednáška jednoznačne naplnila kritériá habilitačnej prednášky. Podobne aj reakcie habilitantky na posudky habilitačnej práce a následnú rozpravu preukázali jej odbornú pripravenosť a kompetenciu, preto komisia odporúča schváliť návrh na udelenie titulu docent v odbore habilitačného a inauguračného konania dejiny filozofie uvedenej uchádzačke.

V. NÁVRH UDELIŤ UCHÁDZAČOVI TITUL DOCENT V ODBORE DEJINY FILOZOFIE

Habilitačná komisia pracovala podľa postupu ustanoveného zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

a vyhláškou MŠVVaŠ SR z 22. 7. 2019 číslo 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov docent a profesor.

Habilitačná komisia na základe posúdenia všetkých predložených dokladov a dokumentov, plnenia scientometrických kritérií a ostatných kritérií Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach týkajúcich sa vedeckej, pedagogickej a organizátorskej činnosti uchádzača, posudkov oponentov a prednesenej habilitačnej prednášky konštatuje, že uchádzačka **Mgr. Adriana Jesenková, PhD.**, spĺňa všetky podmienky stanovené všeobecne záväznými právnymi predpismi a zároveň aj vnútornými predpismi Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach na udelenie vedecko-pedagogického titulu **docent v odbore dejiny filozofie**.

Na základe uvedeného **habilitačná komisia predkladá návrh predsedníčke Vedeckej rady Filozofickej fakulty Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach schváliť návrh na udelenie titulu docent Mgr. Adriane Jesenkovej, PhD., v odbore dejiny filozofie**.

Košice 13. 10. 2021

Členovia habilitačnej komisie:

prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

.....

prof. PhDr. Zlatica Plašienková, PhD.

.....

Dr. h. c. prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.,

.....