



Univerzita Mateja Bela

Pedagogická fakulta

Katedra sociálnej práce

Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica



OPONENTSKÝ POSUDOK HABILITAČNEJ PRÁCE

MGR. VLADIMÍRA LICHNERA, PHD. NA TÉMU:

**„Proces radikalizácie vybraných rizikových skupín adolescentov
z perspektívy sociálnej práce“**

Aktuálnosť zvolenej témy habilitačnej práce

Problematika radikalizácie a násilného extrémizmu, ktorej sa Mgr. Vladimír Lichner, PhD. venuje vo svojej habilitačnej práci je vysoko aktuálnou témou z globálneho i lokálneho hľadiska a zároveň témou multidisciplinárnou. Jej konkretizácia na proces radikalizácie rizikových skupín adolescentov z perspektívy sociálnej práce je faktorom, ktorý jej dodáva akceptovateľnosť z hľadiska vedného odboru sociálna práca. Z týchto dôvodov hodnotím pozitívne zameranie predkladanej habilitačnej práce, a to tak vo vzťahu k jej celospoločenským súvislostiam, ako aj jej významu v danom odbore habilitačného konania. Rovnako vhodným je takto zameraná habilitačná práca aj v kontexte doterajšieho vedeckého a publikačného pôsobenia uchádzača, ktoré je s touto témou plne kompatibilné. Text práce je originálnym dielom autora, čo dokumentuje protokol o kontrole originality, ktorý poukazuje len na minimálny prekryv s inými podobne zameranými prácami.

Splnenie sledovaného cieľa habilitačnej práce

Zameranie predkladanej habilitačnej práce, ktoré autor prezentuje v jej Úvode je v súlade so stanovenou témou. V teoretickej časti ide o zameranie na najvýznamnejšie teoretické východiská predmetnej problematiky z perspektívy teórií sociálnej práce. Empirická časť sa orientuje na overenie vybraných metodologických konceptov súvisiacich s identifikovaním prvkov procesu radikalizácie u adolescentov. Na základe posúdenia spracovaných teoretických východísk, ako aj empirickej časti habilitačnej práce môžem konštatovať, že stanovené ciele sa podarilo naplniť. Pripomienku je možné mať k pomerne vágnym formuláciám „predstaviť“, „prezentovať“, či „orientovať sa“ použitých vo formuláciách cieľového zamerania habilitačnej práce.



Univerzita Mateja Bela

Pedagogická fakulta

Katedra sociálnej práce

Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica



Zvolené metódy spracovania habilitačnej práce

Pre autora habilitačnej práce bolo metodologické ukotvenie takto zameraného výskumu náročnou úlohou, a to najmä preto, že, prinajmenšom v slovenských podmienkach, šlo o pilotný výskum v tejto oblasti. Stanovené výskumné otázky sú formulované metodologicky korektne a zároveň nadväzujú na hlavný cieľ výskumu. Napriek tomu, že autor poukazuje na pilotný charakter tohto výskumu a istú prvotnú deskripciu v tejto oblasti, mohli byť hlavná a doplnkové výskumné hypotézy formulované overiteľnejším spôsobom. Realizovaný výskum bol dobre organizačne zabezpečený, a to tak v prípravnej, ako aj v realizačnej fáze. Pozitívne hodnotím dobre zvolenú a precízne formulovanú charakteristiku použitých metód a techník. Výskumný súbor realizovaného výskumu spĺňa kvantitatívne i kvalitatívne kritériá pre zber výskumného materiálu.

Výsledky habilitačnej práce

Výsledky výskumu sú včlenené do podkapitoly 4.7 pod názvom Interpretácia zistení. Pri ich prezentácii postupuje autor v súlade so stanovenými cieľmi, čo prispelo k prehľadnosti tejto časti habilitačnej práce. V časti venovanej identifikácii štruktúry metodiky pre meranie dispozícií k radikalizácii a extrémistickým tendenciám u adolescentov „VEDS“ habilitant na základe identifikácie faktorovej štruktúry otázok označil dotazník „VEDS“ za platnú metodiku vo vzťahu k preukazovaniu dispozícií k radikalizácii a extrémizmu u adolescentov. V podkapitole zameranej na identifikáciu autorskej metodiky týkajúcej sa názorov, postojov a hodnôt smerujúcich k radikalizácii a extrémizmu sa autor venoval overovaniu základných vlastností a faktorovej analýze položiek metodiky, ktorú sám zostavil. Identifikácii potenciálnych sociálnych súvislostí dispozícií k radikalizácii a extrémizmu u adolescentov sa autor venoval v záverečnej časti prezentovania výskumných zistení. Vo vzťahu k prezentovaným výsledkom tejto habilitačnej práce je možné konštatovať, že autor preukázal nielen svoju schopnosť zozbierať relevantný výskumný materiál, ale aj so získanými výsledkami ďalej pracovať. Táto časť habilitačnej práce má veľmi dobrú metodologickú úroveň spracovania a mohla by byť, po príslušných úpravách, aj publikovaná.



Univerzita Mateja Bela

Pedagogická fakulta

Katedra sociálnej práce

Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica



Prínos habilitačnej práce

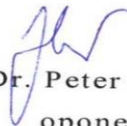
Okrem doteraz posudzovaných častí predkladanej habilitačnej práce je možné jej prínos identifikovať predovšetkým v kapitolách Diskusia a Aplikácia časť. V časti venovanej diskusii autor diskutuje zistenia týkajúce sa faktorovej štruktúry vyjadrujúcej prístupy k definovaniu dispozícií, hodnôt, názorov a postojov podporujúcich radikalizáciu a extrémizmus, porovnáva svoje zistenia s výsledkami iných výskumov, pomenúva niektoré súvislosti, ktoré sú dôležité pre zisťovanie príčin radikalizácie, či diskutuje o zistených prejavoch rizikového správania. Z hľadiska prínosu tejto habilitačnej práce oceňujem predovšetkým jej aplikačnú časť, v ktorej sa autor pokúsil o integrovať problematiku radikalizácie do predmetu pozornosti sociálnej práce ako vedy.

Otázky na autorku habilitačnej práce

1. Na základe akých kritérií, resp. ako ste postupovali pri stanovaní výskumných otázok?
2. Aké odporúčania by ste formulovali pre sociálnych pracovníkov pôsobiacich v sociálnej praxi, ktorí sa pri výkone svojej profesie stretávajú s prejavmi radikalizácie a násilného extrémizmu na základe spracovania Vašej habilitačnej práce?

Predkladanú habilitačnú prácu na tému „Proces radikalizácie vybraných rizikových skupín adolescentov z perspektívy sociálnej práce“ autora Mgr. Vladimíra Licnera, PhD. odporúčam na obhajobu a po úspešnom ukončení habilitačného konania súhlasím, aby bol menovanému udelený vedeckopedagogický titul docent vo vednom odbore sociálna práca.

V Banskej Bystrici 21. januára 2020


prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.
oponent