

SPRÁVA HABILITAČNEJ KOMISIE

CELKOVÉ ZHODNOTENIE UCHÁDZAČKY

Mgr. Lenky Ďuricovej, PhD. (Katedra psychológie, Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici)
O VEDECKO-PEDAGOGICKÝ TITUL DOCENT

v odbore habilitačného a inauguračného konania sociálna psychológia a psychológia práce
(podľa § 1, ods. 15 Vyhlášky 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor¹)

Habilitačná komisia sa zišla 19. 5. 2021 v zložení:

Členovia habilitačnej komisie:

- prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc. (Filozofická fakulta UPJŠ, Košice) – predsedníčka
- prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc. (Filozofická fakulta PU, Prešov)
- prof. PhDr. Eva Gajdošová, CSc. (Fakulta psychológie Paneurópska univerzita, Bratislava)

oponenti:

- doc. PhDr. Barbora Mesárošová, PhD. (Filozofická fakulta UK, Bratislava)
- doc. PhDr. Beáta Ráciová, PhD. (Filozofická fakulta UPJŠ, Košice)
- prof. PhDr. Petr Macek, CSc. (Fakulta sociálnych štúdií, Masarykova univerzita, Brno, ČR)

a vypracovala toto hodnotenie:

1. VYHODNOTENIE PLNENIA KRITÉRIÍ UCHÁDZAČKY PODEĽA DODANÝCH MATERIÁLOV

1. Základné životopisné údaje

Rok a miesto narodenia: 1976, Zvolen

Vysokoškolské vzdelanie a ďalší akademický rast:

1994 - 1999 Filozofická fakulta UKF v Nitre (psychológia - slovenský jazyk a literatúra, téma diplomovej práce : Aplikačné možnosti terapie zameranej na klienta (P-C-E) do vyučovania)

1999 – 2002 Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici (doktorandské štúdium v odbore: pedagogická psychológia, téma dizertačnej práce : Sebaobraz v motivačnej štruktúre vysokoškolského študenta)

Ďalšie vzdelávanie:

Tanečná terapia I., II. (marec 2001, september 2001)

Letná škola Adlerovskej psychológie na FF UK v Bratislave (júl 2002)

Štatistické metódy pre prírodné vedy (CPP UMB B. Bystrica - 2013),

English for Academic Staff - Writing Skills (CPP UMB B. Bystrica - 2013)

Vysokoškolská pedagogika v rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov (CCV UMB B. Bystrica - 2013)

Mediátor (MKC Sova - 2014)

Psychológia zážitkom (SAUP & PdF UK Bratislava – 2014)

Psychológia interaktívne (Katedra psychológie a patopsychológie PdF UK BA - 2015)

Projektívna hra a scénické techniky v psychodiagnostike detí raného a školského veku (PdF UMB, jún 2017)

Klinický symptóm ako zrozumiteľná symbolická projekcia vývinového diania a adaptívneho vzťahového správania detí (PdF UMB, 2018)

¹ Vyhláška 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor.

Individuálna hrová terapia detí (Pdf UMB, 2019)

Priebeh zamestnaní

september – december 2002: odborný asistent na Katedre psychológie PF UMB v Banskej Bystrici

január – jún 2003: základná škola Budča

september 2003 – marec 2005: odborný asistent na Katedre andragogiky a psychológie FHV UMB v Banskej Bystrici

apríl 2005 – august 2006: materská a rodičovská dovolenka

september 2006 – február 2008: odborný asistent na Katedre andragogiky a psychológie FHV UMB v Banskej Bystrici

marec 2008 – jún 2009: Katedra psychológie PF UMB v Banskej Bystrici

júl 2009 – august 2012: materská a rodičovská dovolenka

od september 2012: Katedra psychológie PF UMB v Banskej Bystrici

2. Pedagogická činnosť uchádzača. Priebeh pedagogickej činnosti (pracovisko/predmety)

Katedra andragogiky a psychológie UMB: vývinová psychológia, psychohygiena a sebarozvoj, sociálna psychológia

Katedra psychológie PF UMB: všeobecná psychológia, vývinová psychológia, psychológia rodiny, psychológia riadenia, psychológia zdravia a psychohygiena, vývinové a sociálne špecifiká detí v ranej edukácii, emocionálny a sociálny vývin osobnosti

3. Vedeckovýskumná a expertízna činnosť uchádzačky

Riešené výskumné úlohy:

Univerzita Mateja Bela – Pedagogická fakulta, Katedra psychológie

2018 - 2022: spoluriešiteľka projektu APVV (APVV-17-0557 *Psychologický prístup k tvorbe, implementácii a overovaniu kompetenčného modelu rozvoja lídrov v edukácii* – vedúca riešiteľka: prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc.)

2017 - 2019: spoluriešiteľka projektu KEGA (013UMB-4/2017 *Tvorba kurikula v oblasti jazykovej a literárnej gramotnosti v novoakreditovanom bakalárskom štúdiu* – vedúca riešiteľka: doc. PaedDr. Milena Lipnická, PhD.)

2016 - 2018: spoluriešiteľka projektu VEGA (VEGA 1/0760/16 *Vzťah agresivity a vybraných osobnostných charakteristík športovcov v súvislosti k športovému zameraniu, výkonnosti a veku* – vedúca riešiteľka: Mgr. Miroslava Rošková, PhD.)

2007 - 2009: spoluriešiteľka projektu VEGA (VEGA 1/4497/07 *Psychologické aspekty reality show* – vedúca riešiteľka: doc. PhDr. Jitka Oravcová, PhD.)

2003 - 2005: spoluriešiteľka projektu VEGA (VEGA 1/0244/03 *Rodinné prostredie ako faktor socializácie a personalizácie osobnosti dieťaťa* – vedúci riešiteľ: PhDr. Juraj Šatánek, PhD.)

Prezentácia a popularizácia výsledkov vedeckovýskumnej činnosti

Výsledky svojej vedeckej tvorivej činnosti uchádzačka prezentovala na viacerých zahraničných (3) a domácich (3) konferenciách.

4 Pedagogická kompetencia

Pedagogickú kompetenciu prejavila habilitantka tvorbou jednej vysokoškolskej učebnice, dvoch kapitol v učebniciach, ako aj dvoma učebnými textami.

Výber najdôležitejších vedeckých prác je nasledujúci:

- ADC01 Stereotyp tvárovej atraktivity u slovenskej adolescentnej populácie = Facial attractiveness stereotyping in the Slovak adolescent population / Beata Žitniaková Gurgová, Lenka Ďuricová.
In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi. - Praha : Psychologický ústav AV ČR, 2020. - ISSN 0009-062X. - Roč. 64, č. 1 (2020), s. 118-128. (2020).
[ŽITNIAKOVÁ GURGOVÁ, Beata (50%) - ĎURICOVÁ, Lenka (50%)]
(2019: 0.20 – IF, n/a – JCR, Q4 – SJR)
- ADE01 Self-concept of university students and their motivation / Lenka Ďuricová.
In The New Educational Review. - Torun : Adam Marszałek, 2009. - ISSN 1732-6729. - Roč. 1, č. 17 (2009), s. 264-275.
[ĎURICOVÁ, Lenka (100%)]. - Článok je evidovaný v databáze WoS. - Článok je evidovaný v databáze Scopus.
(2008: n/a – IF, n/a – JCR, n/a- SJR)
- ADE02 Self-koncept vo vzťahu k zvládaniu záťaže v adolescencii / Lenka Ďuricová, Veronika Trojanová.
In Lifelong learning : celoživotní vzdělávání. - Brno : Institut celoživotního vzdělávání, Mendelova univerzita v Brně, 2015. - ISSN 1804-526X. - Roč. 5, č. 2 (2015), s. 109-122.
[ĎURICOVÁ, Lenka (50%) - TROJANOVÁ, Veronika (50%)]. - Článok je evidovaný v databáze ERIH Plus.
- ADM01 Relationship between self-concept and resistance in terms of "hardiness" in university students / Lýdia Miškolciová, Lenka Ďuricová.
In The New educational review. - Katowice : Uniwersytet Silesia, Instytut Pedagogiki i Psychologii ; Ostrava : Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta ; Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2015. - ISSN 1732-6729. - Vol. 39, no. 1 (2015), pp. 96-118.
[MIŠKOLCIOVÁ, Lýdia (50%) - ĎURICOVÁ, Lenka (50%)]
(2014: 0.15 – IF, Q4 – JCR, Q3 – SJR)
- ADM02 Adolescent school-related self-concept in relation to adolescent personality / Lenka Ďuricová, Lucia Lukáčová.
In The New educational review. - Katowice ; Ostrava ; Banská Bystrica : Uniwersytet Silesia, Instytut Pedagogiki i Psychologii ; Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta ; Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2016. - ISSN 1732-6729. - Vol. 43, no. 1 (2016), pp. 263-273. (2016).
[ĎURICOVÁ, Lenka (70%) - LUKÁČOVÁ, Lucia (30%)]
(2015: 0.15 – IF, Q4 – JCR, Q3 – SJR)
- ADM03 Perceived parenting style and self-concept of Slovak pubescent youth / Lenka Ďuricová, Zuzana Ladnová.
In The New Educational Review. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018. - ISSN 1732-6729. - Vol. 52, no. 2 (2018), pp. 55-65.
[ĎURICOVÁ, Lenka (70%) - LADNOVÁ, Zuzana (30%)]
(2017: 0.15 – IF, Q4 – JCR, Q3 – SJR)

Štatistika kategórií publikačnej činnosti:

AAB - Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	2
ACB – Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	1
ACD – Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách	2
ADC – Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	1
ADE - Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch	4
ADF - Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch	6
ADM – Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	3
AEC – Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	2
AED – Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	10
AFC – Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	3
AFD – Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	3
BCI – Skriptá a učebné texty	2
BEE – Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	1
EDI – Recenzie v časopisoch a zborníkoch	1
FAI – Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)	1
<hr/>	
C E L K O M	42

Štatistika ohlasov:

[1] Citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science a v databáze SCOPUS	14
[3] Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch	15
[4] Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch	30
[6] Recenzie v domácich publikáciách	1
<hr/>	
C E L K O M	60

V zhrnutí o vedeckovýskumných a vzdelávacích aktivitách (pozri tabuľku plnenia minimálnych kritérií na získanie titulu docent v odbore habilitačného a inauguračného konania *sociálna psychológia a psychológia práce* možno konštatovať, že uchádzačka **Mgr. Lenka Ďuricová, PhD.,** spĺňa scientometrické kritériá na udelenie titulu docent v odbore habilitačného a inauguračného konania *sociálna psychológia a psychológia práce*.

FILOZOFICKÁ FAKULTA

Prehľad plnenia kritérií
Mgr. Lenky Ďuricovej, PhD.
na získanie vedecko-pedagogického titulu docent
v odbore habilitačného konania a inauguračného konania
sociálna psychológia a psychológia práce

	požadované	plnenie uchádzačom
1. Pedagogická činnosť		
Minimálny počet rokov vykonávania pedagogickej činnosti od získania titulu PhD.	3	16
VŠ učebnice, skriptá, učebné texty (min. súhrnný počet AH)	1 (3)	3 + 2 x kapitola vo VŠ učebnici (Σ cca 20 AH)
Počet ukončených vedených diplomových prác	5	7 (+Bc: 19; od r.2013)
2. Publikačná činnosť		
Celkový počet pôvodných vedeckých prác	1+20⁷	2+32 (AAB: 2 + ADC:1; ADE:4;ADF:6;ADM:3;AEC:2;AED:10;AFC:3;AFD:3;)
Počet výstupov kategórie A ¹	3^{8,9}	4 (ADC+ADM)
3. Ohlasy na publikačnú činnosť		
Ohlasy spolu	30	60
Ohlasy uvedené v citačných databázach WoS, SCOPUS	8¹⁰	14
4. Grantové projekty - účasť na riešení	2	5 (3x VEGA, 1xKEGA, 1xAPVV)

¹ ide o kategóriu podľa odseku 21 a 24 Kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy výstupy kategórie A tvoria súčasť celkového počtu pôvodných vedeckých prác

⁷ 1 monografia, 20 pôvodných vedeckých prác

⁸ alebo zahraničné pôvodné vedecké práce (nevzťahuje sa na ŠO Sociálnu psychológiu a psychológiu práce)

⁹ pre ŠO Sociálna psychológia a psychológia práce: alebo publikácie evidované v databázach WoS a

II. ZÁVERY OPONENTSKÝCH POSUDKOV NA HABILITAČNÚ PRÁCU UCHÁDZAČKY

Na habilitačnú prácu **Mgr. Lenky Ďuricovej, PhD.**, s názvom: *Multidimenzionálny self-koncept adolescentnej populácie a jeho zdroje*; posudky vypracovali:

doc. PhDr. Barbora Mesárošová, PhD. (Filozofická fakulta UK, Bratislava)

doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD. (Filozofická fakulta UPJŠ, Košice)

prof. PhDr. Petr Macek, CSc. (Fakulta sociálnych štúdií, Masarykova univerzita, Brno)

doc. PhDr. Barbora Mesárošová, PhD. – záver posudku

Predložená práca spĺňa nároky požadované od habilitačnej práce.

Je nielen cenná, užitočná, napísaná inteligentným štýlom, ale precízne spracovaná a dobre zdôvodnená. Výsledky dobre reprezentujú zastúpenie jednotlivých domén self-konceptu u starších adolescentov v spojitosti s vybranými osobnostnými črtami a ďalšími prediktívnymi faktormi sebapoňatia. Preto Mgr. Lenke Ďuricovej, PhD. navrhujem po úspešnej obhajobe udeliť vedecko-pedagogický titul docent v odbore psychológia.

doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD. – záver posudku

Záver: Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. habilitačnou prácou „Multidimenzionálny self-koncept adolescentnej populácie a jeho zdroje“ kvalitným teoretickým aj vlastným empirickým poznaním prispieva k hlbšiemu pochopeniu formovania sebapoňatia adolescentov; osobitne podnetný je príspevok autorky z hľadiska prístupu, ktorý je pri sledovaní self-konceptu v našich podmienkach málo využívaný. Vzhľadom k uvedeným kvalitám habilitačnej práce navrhujem, aby po úspešnom habilitačnom konaní bol Mgr. Lenke Ďuricovej, PhD. udelený vedecko-pedagogický titul docent v odbore habilitačného a inauguračného konania: Sociálna psychológia a psychológia práce.

prof. PhDr. Petr Macek, CSc. - záver posudku

I keď mám k habilitačnej práci Mgr. Lenky Ďuricovej, PhD. niekoľko kritických pripomienok, domnívam se, že práce jako celek zaslouží ocenění a podle mého názoru splňuje nároky jako kvalifikační předpoklad pro udělení akademické hodnosti docent.

III. ODBORNÉ POSÚDENIE HABILITAČNEJ PREDNÁŠKY A OBHAJOBY HABILITAČNEJ PRÁCE – NÁVRH HABILITAČNEJ KOMISIE

Prednáška habilitantky Mgr. Lenky Ďuricovej, PhD., bola venovaná téme „*Reálna sociálna začlenenosť a online začlenenosť adolescentov vo vzťahu k ich self-konceptu*“.

Habilitačná prednáška bola zameraná na sociálne potreby jednotlivca v súvislosti s utváraním jeho self-konceptu, resp. sebahodnotenia. Habilitantka v nej upozornila na riziká plynúce z absencie jeho uspokojivého začlenenia v rámci sociálnej siete, čo je aktuálne najmä v poslednom období. Okrem vymedzenia potrieb prináležania a afiliácie sa sústredila na možnosti ich uspokojenia v rámci interpersonálnych vzťahov so zameraním na obdobie adolescencie.

Ako cieľ prednášky si habilitantka vytýčila predstaviť niektoré špecifiká online interakcie, motiváciu k nej, jej možný vplyv na offline sociálny život adolescenta (redukčná vs stimulačná hypotéza) a na

proces formovania jeho identity a sebahodnotenia. Jej prednáška vychádzala z výskumných zistení odborných autorít za posledné dve dekády, kedy fenomén online sociálnych sietí postupne naberal na sile a atraktivite, najmä u dospievajúcej populácie. Ako habilitantka konštatovala, výsledky výskumných šetrení vzájomného vzťahu medzi využívaním online sociálnych sietí a sebahodnotením jednotlivca nie sú úplne konzistentné. Poukázala na dve protichodné teórie, teóriu sociálnej kompenzácie a teóriu sociálneho obohatenia, čo bolo podkladom pre jej konštatovanie potreby ďalšieho skúmania týchto „nových foriem socializácie“ a ich vplyvu na osobnosť dospievajúceho, a teda aj na jeho postoj k sebe, ktorý je významným aspektom duševného zdravia.

Habilitačná práca predložená Mgr. Lenkou Ďuricovou, PhD. s názvom „*Multidimenzionálny self-koncept adolescentnej populácie a jeho zdroje*“ bola predstavená habilitantkou v rámci prednášky. Habilitantka v nej podrobnejšie rozvinula teoretické, metodologické i metodické východiská svojej habilitačnej práce, predstavila jej hlavné ciele a členenie práce, jej hlavnú tematickú líniu a zamerala sa na podstatné výsledky výskumu. V obhajobe habilitačnej práce prejavila schopnosť kvalifikovane odborne reagovať na pripomienky oponentov a otázky a námety vo všeobecnej rozprave.

Habilitačnú prednášku a obhajobu habilitačnej práce Mgr. Lenky Ďuricovej, PhD., hodnotíme ako **kvalitne spracovanú po obsahovej a formálnej stránke a odprezentovanú na primeranej odbornej úrovni**. Na základe tejto skutočnosti **odporúčame menovanej udeliť vedecko-pedagogický titul docent** v odbore habilitačného a inauguračného konania *sociálna psychológia a psychológia práce*.

V. NÁVRH UDELIŤ UCHÁDZAČKE TITUL DOCENT V ODBORE HABILITAČNÉHO A INAUGURAČNÉHO KONANIA SOCIÁLNA PSYCHOLÓGIA A PSYCHOLÓGIA PRÁCE

Habilitačná komisia pracovala podľa postupu ustanoveného zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou MŠVVaŠ SR z 22. 7. 2019 číslo 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov docent a profesor.

Habilitačná komisia na základe posúdenia všetkých predložených dokladov a dokumentov, plnenia scientometrických kritérií a ostatných kritérií Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach týkajúcich sa vedeckej, pedagogickej a organizátorskej činnosti uchádzačky, posudkov oponentov a prednesenej habilitačnej prednášky konštatuje, že uchádzačka **Mgr. Lenka Ďuricová, PhD.**, spĺňa podmienky stanovené všeobecne záväznými právnymi predpismi a zároveň aj vnútornými predpismi Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach na udelenie vedecko-pedagogického titulu **docent v odbore habilitačného a inauguračného konania sociálna psychológia a psychológia práce**.

Na základe uvedeného **habilitačná komisia predkladá predsedníčke Vedeckej rady Filozofickej fakulty Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach prof. PhDr. Ol'ge Orosovej, CSc. návrh s odporúčaním udeliť titul docent Mgr. Lenke Ďuricovej, PhD., v odbore habilitačného a inauguračného konania sociálna psychológia a psychológia práce**.

V Košiciach 19. 5. 2021

Členovia habilitačnej komisie:

prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc. – predsedníčka

prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.

prof. PhDr. Eva Gajdošová, CSc.