



### HABILITAČNÉ KONANIE

**Mgr. Lenka Ďuricová, PhD.**

Katedra psychológie, Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici

**Odbor habilitačného a inauguračného konania:** sociálna psychológia a psychológia práce

**Doručenie žiadosti:** 19. 11. 2020

**Názov habilitačnej práce:** *Multidimenzionálny self-koncept adolescentnej populácie a jeho zdroje.*

Meno a priezvisko, rodné priezvisko, tituly	Lenka Ďuricová, rod. Mazurová, Mgr., PhD.
Rok a miesto narodenia	1976, Zvolen
Vysokoškolské vzdelanie a ďalší akademický rast	1994 - 1999 Filozofická fakulta UKF v Nitre (psychológia - slovenský jazyk a literatúra, téma diplomovej práce : Aplikačné možnosti terapie zameranej na klienta (P-C-E) do vyučovania) 1999 – 2002 Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici (doktorandské štúdium v odbore: pedagogická psychológia, téma dizertačnej práce : Sebaobraz v motivačnej štruktúre vysokoškolského študenta)
Ďalšie vzdelávanie	Tanečná terapia I., II. (marec 2001, september 2001) Letná škola Adlerovskej psychológie na FF UK v Bratislave (júl 2002) Štatistické metódy pre prírodné vedy (CPP UMB B. Bystrica - 2013), English for Academic Staff - Writing Skills (CPP UMB B. Bystrica - 2013) Vysokoškolská pedagogika v rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov (CCV UMB B. Bystrica - 2013) Mediátor (MKC Sova - 2014) Psychológia zážitkom (SAUP & PdF UK Bratislava – 2014) Psychológia interaktívne (Katedra psychológie a patopsychológie PdF UK BA - 2015) Projektívna hra a scénické techniky v psychodiagnostike detí raného a školského veku (PdF UMB, jún 2017) Klinický symptóm ako zrozumiteľná symbolická projekcia vývinového diania a adaptívneho vzťahového správania detí (PdF UMB, 2018) Individuálna hrová terapia detí (PdF UMB, 2019)
Priebeh zamestnaní	september – december 2002: odborný asistent na Katedre psychológie PF UMB v Banskej Bystrici

	<p>január – jún 2003: základná škola Budča</p> <p>september 2003 – marec 2005: odborný asistent na Katedre andragogiky a psychológie FHV UMB v Banskej Bystrici</p> <p>apríl 2005 – august 2006: materská a rodičovská dovolenka</p> <p>september 2006 – február 2008: odborný asistent na Katedre andragogiky a psychológie FHV UMB v Banskej Bystrici</p> <p>marec 2008 – jún 2009: Katedra psychológie PF UMB v Banskej Bystrici</p> <p>júl 2009 – august 2012: materská a rodičovská dovolenka od september 2012: Katedra psychológie PF UMB v Banskej Bystrici</p>
Priebeh pedagogickej činnosti (pracovisko/predmety)	<p>Katedra andragogiky a psychológie UMB: vývinová psychológia, psychohygiena a sebarozvoj, sociálna psychológia</p> <p>Katedra psychológie PF UMB: všeobecná psychológia, vývinová psychológia, psychológia rodiny, psychológia riadenia, psychológia zdravia a psychohygiena, vývinové a sociálne špecifické detí v ranej edukácii, emocionálny a sociálny vývin osobnosti</p>
Odborné a vedecké zameranie	témy sociálnej psychológie v edukačnom a pracovnom prostredí: zvládanie záťaže, rôzne aspekty rodiny, dlhodobo sebapoňatie, aktuálne tiež vedenie a vodcovstvo (adaptácia dotazníkov: 1. teória X/Y in Ďuricová & Šugereková, 2017 alebo Ďuricová, 2020; 2. transformačný líderšip – dotazník LPI in Ďuricová, zborník z konferencie PPoO v tlači)
Publikačná činnosť vrátane rozsahu (autorské hárky) a kategórie evidencie podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 456/2012 Z.z. o 1. monografia 2. učebnica 3. skriptá	<p>AAB Psychológia rodiny / Jitka Oravcová, Lenka Ďuricová, Oľga Bindasová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : UMB FHV, 2007. - 366 s. [18,3 AH]. - ISBN 978-80-8083-490-6 [ORAVCOVÁ, Jitka (60%) - ĎURICOVÁ, Lenka (25%) - BINDASOVÁ, Oľga (15%)]</p> <p>ACB Základy psychológie manažmentu / Lenka Ďuricová, Jitka Oravcová ; rec. Soňa Karíková, Irena Plevová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici - Belianum, 2015. - 240 s. [12,43 AH]. - ISBN 978-80-557-0861-4 [ĎURICOVÁ, Lenka (60%) - ORAVCOVÁ, Jitka (40%) - KARIKOVÁ, Soňa (rec.) - PLEVOVÁ, Irena (rec.)]</p> <p>BCI Emocionálny a sociálny rozvoj osobnosti : rizikové rodiny a ich vplyv / Lenka Ďuricová ; rec. Soňa Karíková, Zlata Vašašová. 2. časť. - 1. vyd. - Žilina : IPV Inštitút priemyselnej výchovy, 2017. - 297 s. [11,89 AH]. - ISBN 978-80-89902-01-9</p>

	[ĎURICOVÁ, Lenka (100%) - KARIKOVÁ, Soňa (rec.) - VAŠAŠOVÁ, Zlata (rec.)]
Ohlasy na vedeckú prácu	<p>ADE01 Self-concept of university students and their motivation / Lenka Ďuricová.  In The New Educational Review. - Torun : Adam Marszalek, 2009. - ISSN 1732-6729. - Roč. 1, č. 17 (2009), s. 264-275.</p> <p>[ĎURICOVÁ, Lenka (100%)]. - Článok je evidovaný v databáze WoS. - Článok je evidovaný v databáze Scopus.</p> <p>Ohlasy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. [4] VAŠAŠOVÁ, Zlata. Tvorivosť v kontexte so zvládaním záťažových situácií u vysokoškolákov : monografia. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2012. 157 s. ISBN 978-80-557-0399-2.</li> <li>2. [3] REDECKER, Christine. The use of ICT for the assessment of key competences. Luxembourg : Publications Office of European Union, 2013. [90 s.] ISBN 978-92-79-29020-6.</li> <li>3. [3] DINÇER, Ali - YEŞILYURT, Savaş. Pre service English teacher's beliefs on speaking skill based on motivational orientations. In English language teaching. ISSN 1916-4742, 2013, vol. 6, no. 7, pp. [88-94].</li> <li>4. [3] VAŠAŠOVÁ, Zlata - LIPKOVÁ, Erika. Relationship between creativity and perfectionism in secondary school students. In The New educational review. ISSN 1732-6729, 2014, roč. 38, č. 4, s. 72-83.</li> <li>5. [4] ROVŇANOVÁ, Lenka. Vyučovacie prístupy v pregraduálnej príprave budúcich učiteľov. In Edukácia : vedecko-odborný časopis. ISSN 1339-8725, 2015, roč. 1, č. 1, s. 225-234.</li> <li>6. [3] ŽITNIAKOVÁ-GURGOVÁ, Beata - PRIATKOVÁ, Petra. Sociálna facilitácia v malej sociálnej skupine. In Aktuální otázky pedagogiky, psychologie a výchovného poradenství : sborník příspěvků z 10. mezinárodní vědecké konference, Pardubice, 18.- 19. 9. 2014. Pardubice : Univerzita Pardubice, 2015. ISBN 978-80-7395-921-0, s. 149-154.</li> <li>7. [1] ŽITNIAKOVÁ-GURGOVÁ, Beata - VIROSTKOVÁ NÁBĚLKOVÁ, Eva. Typology of undergraduate students by academic performance and aspects of achievement motivation. In The New educational review. ISSN 1732-6729, 2017, vol. 47, no. 1, pp. 17-28., Registrované v: Scopus</li> </ol>

	<p>ADF03 Spôsob výchovy v rodine ako zdroj sebapoňatia pubescenta / Lenka Ďuricová, Monika Hašková. - Spôsob prístupu:  <a href="http://www.casopispedagogika.sk/studie/duricova-v-haskova-monika-sposob-vychovy-v-rodine-ako-zdroj-sebaponatia-pubescenta.html">http://www.casopispedagogika.sk/studie/duricova-v-haskova-monika-sposob-vychovy-v-rodine-ako-zdroj-sebaponatia-pubescenta.html</a>.</p> <p>In Pedagogika.sk : elektronický zdroj. - Trnava : Slovenská pedagogická spoločnosť, 2016. - ISSN 1338-0982. - online, roč. 7, č. 1 (2016), s. 7-21.</p> <p>[ĎURICOVÁ, Lenka (70%) - HAŠKOVÁ, Monika (30%)]</p> <p>Ohlasy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. [4] VALIHOROVÁ, Marta - PILKOVÁ, Janka. Emocionálna inteligencia detí v ranej edukácii. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2016. 147 s. ISBN 978-80-557-1059-4.</li> <li>2. [3] ČEREŠNÍK, Michal. Príčiny produkcie rizikového správania v dosievaní v kontexte edukačného prostredia. In Školský psychológ [online]. 2017, roč. 18, č. 1, s. 26-38 [cit. 2017-05-09]. ISSN 1212-0529.</li> <li>3. [1] PAŠKOVÁ, Lucia. Socio-emotional health of secondary school students. In New educational review. ISSN 1732-6729, 2017, vol. 48, no. 2, pp. 117-131., Registrované v: Scopus</li> <li>4. [1] ČEREŠNÍK, Michal - TOMŠIK, Robert - ČEREŠNÍKOVÁ, Miroslava. Risk behaviour and attachment of adolescents in lower secondary education in Slovakia. In Tem journal-technology education management informatics. ISSN 2217-8309, 2017, vol. 6, no. 3, pp. 534-539., Registrované v: WoS</li> <li>5. [1] ŽITNIAKOVÁ GURGOVÁ, Beata - SLAČKOVÁ, Simona. Parental behaviour and attitudes as the source of adolescents' perfectionism. In New educational review. ISSN 1732-6729, 2018, vol. 51, no. 1, pp. 139-149., Registrované v: Scopus</li> <li>6. [1] ČEREŠNÍK, Michal. Quality of close relations and risk behavior of adolescents in the system of lower secondary education in Slovakia. In Ad alta : journal of interdisciplinary research. ISSN 1804-7890, 2019, vol. 9, no. 1, pp. 29-33., Registrované v: WoS</li> </ol>
Počet doktorandov: školených ukončených (neplatí pre habilitačné konanie)	
Kontaktná adresa	Katedra psychológie Pedagogická fakulta UMB Ružová 13 974 11 Banská Bystrica