

SPRÁVA INAUGURAČNEJ KOMISIE

CELKOVÉ ZHODNOTENIE UCHÁDZAČKY

doc. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD. (Katedra anglistiky a amerikanistiky, Filozofická fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach) o vedecko-pedagogický titul *profesor*

v študijnom odbore 2.1.29. *neslovenské jazyky a literatúry*

inauguračnou komisiou

(podľa § 4, ods. 11 Vyhlášky 6/2005 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor¹)

Inauguračná komisia sa zišla 16. 2. 2018 v zložení:

Členovia inauguračnej komisie:

prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc. (Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove) – predsedníčka

Dr. h. c. prof. PhDr. Ján Sabol, DrSc. (Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach)

prof. PhDr. Eva Hajičová (Ústav formálnej a aplikovanej lingvistiky, Fakulta matematiky a fyziky, UK Praha)

prof. PhDr. Jan Čermák, CSc. (Ústav anglického jazyka a didaktiky, FF UK Praha)

Oponenti:

prof. Dr. Martin Everaert (Utrecht University, Holandsko)

prof. Dr. Zoltán Kövecses (ELTE Budapešť, Maďarsko)

prof. Dr Hab. Henryk Kardela (UMCS Lublin, Poľsko)

a konštatovala, že uchádzačka predložila žiadosť o vymenovanie za profesora spolu s požadovanými prílohami dňa 10. 11. 2017. Na základe predložených dokladov, posudkov oponentov a posúdenia priebehu inauguračnej prednášky vypracovala toto stanovisko:

Doc. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD., narodená 8. 4. 1972, absolvovala vysokoškolské štúdium na Filozofickej fakulte v Prešove Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach v študijnom odbore učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov v kombinácii anglický jazyk a literatúra – nemecký jazyk a literatúra v r. 1995. V r. 2003 získala na Fakulte humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove akademický titul doktor pedagogiky (PaedDr.) a v r. 2008 na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove v študijnom odbore všeobecná jazykoveda akademický titul philosophiae doctor (PhD.) – názov dizertačnej práce: *Vplyv sociolingvistických faktorov na produktivitu v slovotvorbe*. Vedecko-pedagogický titul docent(ka) získala v habilitačnom konaní na Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) v Budapešti (Maďarsko) v odbore jazykoveda v r. 2013 (názov habilitačnej práce: *Evaluative morphology from a cross-linguistic perspective*). Svoje pracovné pôsobenie začala ako stredoškolská učiteľka, resp. metodička (roky 1995 – 2001); v rokoch 2001 – 2008 pôsobila ako odborná asistentka na Katedre anglického jazyka a literatúry Fakulty humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove; od r. 2008 je pracovníčkou Katedry anglistiky a amerikanistiky Filozofickej fakulty

¹ Vyhláška 6/2005 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent alebo profesor.

Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach, najprv ako odborná asistentka, neskôr (2014) ako docentka. Jej hlavný odborný záujem smeruje k všeobecnej jazykovede, slovotvorbe a jazykovej typológií.

A) HODNOTENIE VÝSLEDKOV PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI

V akademickom prostredí pôsobí (vrátane doktorandského štúdia) kontinuálne 17 rokov; vedecko-pedagogický titul docent získala pred piatimi rokmi. Vedie prednášky aj semináre vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia; jej doménou boli a sú predmety zamerané na všeobecnú jazykovedu, jazykovú typológiu, porovnávaciu jazykovedu, vývin anglického jazyka, lexikológiu a anglickú slovotvorbu. Doteraz viedla a oponovala približne 50 diplomových a 50 záverečných bakalárskych prác. Podielala sa na garancii študijných programov vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia (britské a americké štúdiá v kombinácii, učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii), v rámci študijného programu britské a americké štúdiá pôsobí ako členka komisie pre štátne a rigorózne skúšky a členka a predsedníčka komisie pre dizertačné skúšky. Spolugarantuje habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore 2.1.29 Neslovanské jazyky a literatúry. Bola školiteľkou jednej študentky v 3. stupni štúdia, ktorá svoje štúdium ukončila úspešnou obhajobou dizertačnej práce (v r. 2017); je školiteľkou dvoch študentiek doktorandského štúdia po dizertačnej skúške a dvoch študentiek, ktoré sa pripravujú na dizertačnú skúšku. V rámci doktorandského štúdia na katedre anglického jazyka a literatúry sa podieľala na zabezpečovaní prednášateľov zo zahraničných univerzít (Francúzsko, Španielsko, Maďarsko).

Doc. Körtvélyessy je spoluautorkou, resp. autorkou, troch vysokoškolských učebníc (*Introduction to Linguistics: A Practical Coursebook*, 2008; *Essentials of Language Typology*, 2017; *Language Typology. Preliminaries and Principles*, v tlači: ide o vysokoškolskú učebnicu, na ktorej príprave sa podieľali odborníci zo Slovenska, Čiech, Maďarska a Poľska); spoluautorkou štyroch skript a učebných textov (*Anglický jazyk pre začiatočníkov III*: študijný manuál 3; resp. IV: 4; *Anglický jazyk pre pokročilých III*: študijný manuál 7; resp. IV: 8, všetko 2007) a spoluautorka ďalších študijných materiálov (*Universals and Typology in Word-formation: Teaching Materials*, 2009).

B) HODNOTENIE VEDECKOVÝSKUMNEJ A PUBLIKAČNEJ ČINNOSTI

Vedeckovýskumná práca uchádzačky, ktorá sa orientuje predovšetkým na lexikálnu sémantiku, slovotvorbu a jazykovú typológiu, sa odvíja v podieloch na riešení grantových projektov VEGA (2 projekty), v hlavnom riešiteľstve projektu VEGA (1 prebiehajúci), ako aj v najnovšom spoluriešiteľstve projektu podporovanom agentúrou APVV. K tomuto prehľadu je možné priradiť aj vedúce riešiteľstvo inštitucionálneho výskumného projektu (1). Doc. Körtvélyessy bola a je hlavnou organizátorkou a riešiteľkou medzinárodných projektov, do ktorých boli/sú zahrnutí riešitelia z desiatok európskych aj mimoeurópskych krajín (3 projekty).

Je autorkou, resp. spoluautorkou dovedna 10 monografií a kapitol v monografiách. Sumárna štatistika jej vedeckovýskumných výstupov zahŕňa 69 jednotiek, na ktoré eviduje 173 ohlasov, z toho 150 ohlasov v zahraničí (z toho 42 registrovaných v databáze Web of Science, resp. SCOPUS).

Vedeckú orientáciu doc. Körtvélyessy dokumentujú aj vystúpenia na zahraničných (22) a domácich (7) konferenciách a seminároch v podobe pozvaných a prihlásených prednášok a referátov, ako aj domáca a zahraničná prednášková činnosť; doc. Körtvélyessy absolvovala prednášky a prednáškové pobytu na zahraničných univerzitách v Holandsku, Nemecku, Maďarsku, Španielsku, Austrálii a Grécku. Rovnako sa zúčastnila na šiestich zahraničných študijných a výskumných pobytach.

Za najvýznamnejšie výsledky vedeckého výskumu možno v súlade s uchádzačkou pokladat autorstvo vedeckej monografie *Evaluative Morphology from a Cross-Linguistic Perspective*, spoluautorstvo vedeckej monografie *Word-Formation in the World's Languages: A Typological Survey*, autorstvo kapitol v *The Oxford Handbook of Derivational Morphology* a *Edinburgh Handbook of Evaluative Morphology*, ako aj autorstvo a spoluautorstvo ďalších vedeckých štúdií evidovaných v profesijných databázach (12). K jej vedeckej prestíži prispieva publikovanie v prestížnych svetových vydavateľstvách a vedeckých časopisoch.

Nezanedbateľnú časť práce doc. Körtvélyessy predstavuje jej práca v oblasti organizácie vedeckého života. Ako hlavná organizátorka, resp. spoluorganizátorka sa podieľala na organizovaní 10 vedeckých konferencií a workshopov, a to tak na pôde svojej materskej inštitúcie na Slovensku, ako aj v zahraničí. Ďalej je to redakčná práca a recenzná a expertízna činnosť predovšetkým pre zahraničné časopisy a pôsobenie v orgánoch a organizáciách domáceho aj medzinárodného akademického života. Je hlavnou redaktorkou časopisu SKASE – *Journal of Theoretical Linguistics* a členkou vedeckých rád pre časopisy *Explorations of English Language and Linguistics* a *Zeitschrift für Wortbildung/Journal of Word Formation*. Je členkou Európskej spoločnosti pre štúdium angličtiny, Slovenskej asociácie pre štúdium angličtiny, Asociácie pre jazykovú typológiu a *Societas Linguistica Europea*.

V zhrnutí vedeckovýskumných a vzdelávacích aktivít (pozri aj tabuľku plnenia minimálnych kritérií na získanie titulu profesor v odbore 2.1.29. *neslovanské jazyky a literatúry*) možno konštatovať, že uchádzačka doc. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD., splňa scientometrické kritériá na udelenie titulu profesor v študijnom odbore 2.1.29. *neslovanské jazyky a literatúry*, pričom vo viacerých ukazovateľoch ich aj prekračuje.

C) HODNOTENIE ODBORNEJ ČINNOSTI

Uchádzačka sa vo svojej inauguračnej prednáške s názvom *Štrukturálna bohatosť – nový pohľad na jazykovú typológiu* venovala problematike typológie jazykov z pohľadu slovotvorby. Vychádzala v nej z poznatku, že oblasť, kde sa jazyková typológia pretína so slovotvorbou, je typická malým počtom výskumov, pričom tento stav súvisí aj s chýbajúcim parametrom, ktorý by vyjadroval prítomnosť slovotvorného procesu v jazyku a jeho štrukturálnu bohatosť. Ako daný parameter uchádzačka predstavila tzv. saturačný parameter, daný produktívnymi slovotvornými procesmi a pravidlami, pričom za produktívny sa považuje akýkoľvek slovotvorný proces (pravidlo), ktorý zo synchrónneho hľadiska umožňuje utvárať nové pomenovania. Saturačný parameter ilustrovala na príklade medzijazykového výskumu 73 jazykov Európy. Základom porovnania bolo 12 slovotvorných procesov (skladanie slov, sufíxácia, prefixácia, prefixálno-sufíxálne odvodzovanie, postfixácia, infixácia, cirkumfixácia, reduplikácia, lexikálna

kontaminácia, konverzia, vnútorná modifikácia, transfixácia) a 100 komparatívnych črt (jazykové črty, ktoré slúžia na porovnanie prototypových javov v slovotvornom systéme). Saturačná hodnota bola predstavená na troch úrovniach zovšeobecnenia: intrajazykovej, interjazykovej a superjazykovej. Záver inauguračnej prednášky vyznel v tom zmysle, že parameter štrukturálnej bohatosti jazykového javu a jeho kvantifikácia vo forme saturačného parametra prináša úplne nový pohľad na slovotvornú typológiu. Medzi výhody tohto parametra patria predovšetkým jeho nezávislosť od stupňa morfologickej produktivity a možnosť aplikácie na rôzne oblasti (medzi)jazykového výskumu.

Uchádzačka v prednáške preukázala svoju pedagogickú spôsobilosť, ako aj vysokú vedeckú akríbu jednak tým, že vychádzala z preukazného teoreticko-metodologického zázemia všeobecnej jazykovedy, osobitne jazykovej typológie a komparatívnej lingvistiky, a jednak fukčným prepojením interpretovaných teorém s konkrétnou analýzou východiskového rozsiahleho materiálu, čím potvrdila tak svoje vedecko-kognitívne, ako aj pedagogicko-didaktické kompetencie. Uvedené schopnosti uchádzačka potvrdila aj v následných fundovaných reakciách na podnety z vedeckej rozpravy.

D) NÁVRH UDELIŤ UCHÁDZAČKE TITUL PROFESOR V ODBORE 2.1.29. NESLOVANSKÉ JAZYKY A LITERATÚRY

Inauguračná komisia pracovala podľa postupu ustanoveného zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 6/2005 o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov docent a profesor.

Inauguračná komisia na základe posúdenia všetkých predložených dokladov a dokumentov, plnenia scientometrických kritérií a ostatných kritérií Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach týkajúcich sa vedeckej, pedagogickej a organizátorskej činnosti uchádzačky, posudkov oponentov a prednesenej inauguračnej prednášky konštatuje, že uchádzačka **doc. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.**, splňa všetky podmienky stanovené všeobecne záväznými právnymi predpismi a zároveň aj vnútornými predpismi Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach na udelenie vedecko-pedagogického titulu profesor v odbore 2.1.29. *neslovanské jazyky a literatúry*.

Na základe uvedeného **inauguračná komisia predkladá návrh predsedníčke Vedeckej rady Filozofickej fakulty Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach schváliť návrh na udelenie titulu profesor doc. PaedDr. Lívii Körtvélyessy, PhD., v študijnom odbore 2.1.29. *neslovanské jazyky a literatúry*.**

Košice 16. 2. 2018

Členovia inauguračnej komisie:

prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc. – predsedníčka

Dr. h. c. prof. PhDr. Ján Sabol, DrSc.

prof. PhDr. Eva Hajičová

prof. PhDr. Jan Čermák, CSc.

